UBND QUẬN TÂN BÌNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS TRẦN VĂN ĐANG Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

## Tân Bình, ngày 08 tháng 5 năm 2017

# BÁO CÁO TỔNG KẾT - NĂM HỌC 2016 – 2017

**BỘ MÔN: ANH VĂN**

**I. Tình hình chung**

**1. Tình hình nhân sự:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ tên GV** | **Chức vụ** | **Văn bằng cao nhất** | **Năm vào ngành** | **Công tác kiêm nhiệm** | **Số ĐTDĐ** |
|  | Lương Thị  Minh Ngọc | Giáo viên | Thạc sĩ | 2013 | TTCM  NT 9  CN 8 | 0983901908 |
|  | Lê Phan An Lạc | Giáo viên | Đại học | 2013 | CN9- NTCM 6, 7 | 0934033719 |
|  | Nguyễn Thị Hai | Giáo viên | Đại học | 1989 | CN 9  NTCM 8 | 0979709027 |
|  | Hà Ngọc Trâm | Giáo viên | Đại học | 2016 | CN 6 | 01202049630 |

**2. Tình hình giáo viên:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Bộ môn Anh văn** | **Tổng số GV** | | **Cân đối** | | **Trình độ chuyên môn** | | | |
| **Thừa** | **Thiếu** |
| **Trên ĐH** | **Đại học** | **Cao đẳng** | **Khác** |
| **Nam** | **Nữ** |
| 1 | Lương Thị Minh Ngọc |  | x |  |  | x |  |  |  |
| 2 | Lê Phan An Lạc |  | x |  |  |  | x |  |  |
| 3 | Nguyễn Thị Hai |  | x |  |  |  | x |  |  |
| 4 | Hà Ngọc Trâm |  | x |  |  |  | x |  |  |
| ***Tổng cộng*** | |  | 4 |  |  | 1 | 3 |  |  |

**II. Hoạt động chuyên môn**

**1. Tình hình thực hiện chương trình:** việc chấp hành quy chế chuyên môn; tiến độ các bài dạy theo chương trình (lý thuyết, thực hành); công tác soạn giảng bài lên lớp;)

- Thực hiện đầy đủ chương trình đúng thời gian, đúng quy định.

- 100% giáo viên soạn giáo án mới theo hướng dẫn của cán bộ chuyên môn PGD.

- 100% giáo viên ứng dụng CNTT vào soạn giảng. Nhiều bài học đã được thực hiện trên bảng tương tác (Active board).

**2. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học** *( Nêu cụ thể các vấn đề đã thực hiện và có đánh giá kết quả )*

**a. Chế độ sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn:**

- Tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ 2 lần/ tháng, triển khai các hoạt động của nhà trường và sinh hoạt chuyên môn của tổ.

- Các nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ 4 lần/ 1 tháng, thống nhất nội dung giảng dạy trong 1 tuần, và thảo luận các vấn đề chuyên môn ( tiết dạy khó, trao đổi các kinh nghiệm trong giảng dạy và soạn giảng giáo án điện tử,…) nhìn chung có chất lượng và đạt hiệu quả tốt.

- GV tích cực tham khảo các loại sách, báo, tài liệu liên quan đến bộ môn để nâng cao trình độ chuyên môn – nghiệp vụ.

- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo chỉ đạo và kế hoạch của nhà trường.

**b. Kết quả thực hiện đổi mới PPDH và đổi mới KTĐG, tổ chức dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT:**

- Giáo viên trong tổ thực hiện việc đổi mới PPDH và đổi mới KTĐG có hiệu quả.

- Dạy học theo phân phối chương trình; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định; thực hiện các nội dung điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông, giảm tải theo đúng quy định.

- Giáo viên thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp để thảo luận các vấn đề trong giảng dạy, trau dồi chuyên môn, và tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng chuyên môn, các chuyên đề do PGD tổ chức.

**c. Hoạt động dự giờ, đăng ký tiết dạy tốt, tổ chức tiết thao giảng:**

* + **Thanh kiểm tra chuyên môn:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kết quả** | | | | |
| **Tổng** | **Xuất sắc** | **Khá** | **Trung bình** | **Chưa đạt** |
| Số GV được KT hoạt động SP | 4 | x |  |  |  |
| Số GV được KT chuyên đề | 4 | x |  |  |  |

* + **Phong trào thi đua 2 tốt:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kết quả** | | | | |
| **Tổng** | **Giỏi** | **Khá** | **TB** | **Yếu** |
| Số tiết đăng ký dạy tốt | 8 | x |  |  |  |
| Số tiết dự giờ đồng nghiệp | 80 | x |  |  |  |
| Số tiết thao giảng | 8 | x |  |  |  |
| Số tiết dạy có sử dụng UDCNTT | 16 | x |  |  |  |
| Số tiết dạy bảng tương tác | 8 | x |  |  |  |

**d. Sinh hoạt chuyên đề, tổ chức hội thảo - hội nghị nhằm giải quyết các vấn đề chuyên môn**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chuyên đề** | **Người thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Đối tượng** | **Đánh giá hiệu quả** | **Ghi**  **chú** |
| 1 | "Xây dựng đề kiểm tra theo phương pháp ma trận" | Lương Thị Minh Ngọc | 25/11/2016 | GV trong tổ  GV toàn trường | Tốt |  |
| 2 | Dạy học theo dự án | Lê Phan An Lạc  Hà Ngọc Trâm | 24/2/2017 | GV các trường trong quận | Tốt |  |

**3. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục hướng nghiệp – phân luồng học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

**a. Công tác tổ chức việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi:**

*- Phụ đạo học sinh yếu*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ tên GV** | **Môn** | **Số HS tham dự** | **Thời gian phụ đạo** |
| 1 | Lương Thị Minh Ngọc | Anh | HK1 : 14 tiết  HK2 : 8 tiết  Cả năm : 22 tiết | **2 tiết/tuần**  HKI : 8 tuần  HKII: 4 tuần |
| 2 | Nguyễn Thị Hai | HK1 : 15 tiết  HK2 : 8 tiết  Cả năm : 23 tiết |
| 4 | Hà Ngọc Trâm | HK1 : 10 tiết  HK2 : 8 tiết  Cả năm : 18 tiết |
| 5 | Lê Phan An Lạc | HK1 : 16 tiết  HK2 : 8 tiết  Cả năm : 24 tiết |

*- Bồi dưỡng học sinh giỏi, bồi dưỡng cho học sinh tham dự các Hội thi như IOE, TOFEL JUNIOR:*

- Phân công giáo viên phụ trách các kỳ thi như IOE. TOFEL JUNIOR.

- Giáo viên trong tổ tham gia bồi dưỡng học sinh tham dự các kỳ thi bộ môn Tiếng Anh và đã được kết quả khá tốt.

- Để chuẩn bị cho kỳ thi HSG vào tháng 8 sắp tới, tổ lập kế hoạch và phân công giáo viên bồi dưỡng cho đội tuyển học sinh giỏi với thời lượng 6 tiết/ tuần từ đầu tháng 5 và một số học sinh lớp 7 với 2 tiết/ tuần từ tháng 3 để chuẩn bị nguồn cho năm tới 2017-2018.

**b. Các hoạt động ngoại khoá:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung hoạt động** | **Hình thức tổ chức** | **Thành phần**  **Số lượng học sinh**  **tham gia** |
| 1 | Dạy học theo dự án  Chủ đề: Chăm sóc răng miệng | Phỏng vấn, đóng kịch, hát, vẽ poster, lập bảng khảo sát bằng Tiếng Anh | HS Khối lớp 7 và 1 số học sinh khối 8, 9 |
| 2 | Tổ chức Hội vui học tập | - Đố vui- ôn tập theo từng khối, dưới sân | - Tất cả HS 4 khối  - GV giảng dạy môn Tiếng Anh |

**4. Công tác bồi dưỡng giáo viên, tổ chức hội thi, tổ chức làm ĐDDH:**

- Làm và sử dụng thiết bị dạy học, ĐDDH:

+Nhờ Ban Giám hiệu nhà trường tích cực hỗ trợ giáo viên tổ Ngoại ngữ nên hầu hết các lớp đều có bảng phụ, bảng cá nhân, các loại card từ, giúp GV thực hiện tốt các loại hoạt động giảng dạy.

+ Các thiết bị điện tử ( máy chiếu, máy cassette,… ) phục vụ giảng dạy đều được trang bị đầy đủ.

**5. Tham gia các hoạt động của Phòng GDĐT, của Sở GDĐT:**

- Tham gia đầy đủ các hoạt động do Phòng GDĐT, Sờ GDĐT tổ chức như: các Hội thi IOE (*3 HS Lớp 6, 3hs lớp 7, 3hs lớp 8)*, Toefl junior( *1 HS đạt cấp độ B2, 5 HS đạt cấp độ B1, 1 HS đạt cấp độ A2), KET,..*

- Thực hiện chuyên đề cụm theo hình thức Dạy học theo dự án , chủ đề “Chăm sóc răng miệng”.

**6. Về đổi mới sinh hoạt chuyên môn thông qua nghiên cứu hoạt động học của học sinh**

- Nghiêm túc thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn 1 tháng 1 lần; ít nhất 2 lần/học kỳ.

- Tổng số lần thực hiện : 5 lần

**III. Thống kê kết quả xếp loại học lực**

1. **Thống kê điểm kiểm tra học kì 2 năm học 2016 – 2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Kết quả kiểm tra học kỳ 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Sĩ  số** | **Giỏi** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | | **Kém** | | **TB trở lên** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| K6 | 134 | **63** | 47.01 | **35** | 26.12 | **24** | 17.91 | **8** | 5.97 | **4** | 2.99 | **122** | 91.04 |
| K7 | 136 | **62** | 46.97 | **35** | 26.52 | **24** | 18.18 | **5** | 3.79 | **6** | 4.55 | **121** | 91.67 |
| K8 | 144 | **45** | 31.25 | **58** | 40.28 | **32** | 22.22 | **7** | 4.86 | **2** | 1.39 | **135** | 93.75 |
| K9 | 123 | **35** | 28.46 | **54** | 43.90 | **28** | 22.76 | **6** | 4.88 | **0** | 0.00 | **117** | 95.12 |
| TC | 533 | **205** | **38.46** | **182** | **34.15** | **108** | **20.26** | **26** | **4.88** | **12** | **2.25** | **495** | **92.87** |

- Học sinh nữ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Kết quả kiểm tra học kỳ 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Sĩ  số** | **Giỏi** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | | **Kém** | | **TB trở lên** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| K6 | 74 | **36** | **48.65** | **23** | **31.08** | **10** | **13.51** | **3** | **4.05** | **2** | **2.7** | **69** | **93.24** |
| K7 | 61 | **33** | **54.1** | **16** | **26.23** | **11** | **18.03** | **1** | **1.64** | **0** | **0** | **60** | **98.36** |
| K8 | 59 | **22** | **37.29** | **19** | **32.2** | **12** | **20.34** | **4** | **6.78** | **2** | **3.39** | **53** | **89.83** |
| K9 | 52 | **19** | **36.54** | **19** | **36.54** | **11** | **21.15** | **3** | **5.77** | **0** | **0** | **49** | **94.23** |
| TC | 246 | 110 | 44.72 | 77 | 31.3 | 44 | 17.89 | 11 | 4.47 | 4 | 1.63 | 231 | 93.9 |

1. **Thống kê kết quả xếp loại học lực học kỳ 2 năm học 2016 – 2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Điểm trung bình môn học học kỳ 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Sĩ  số** | **Giỏi** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | | **Kém** | | **TB trở lên** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| K6 | 134 | **60** | 44.78 | **38** | 28.36 | **22** | 16.42 | **10** | 7.46 | **4** | 2.99 | **120** | 89.55 |
| K7 | 136 | **41** | 31.06 | **32** | 24.24 | **44** | 33.33 | **12** | 9.09 | **3** | 2.27 | **117** | 88.64 |
| K 8 | 144 | **50** | 34.72 | **50** | 34.72 | **39** | 27.08 | **5** | 3.47 | **0** | 0.00 | **139** | 96.53 |
| K 9 | 123 | **26** | 21.14 | **47** | 38.21 | **37** | 30.08 | **13** | 10.57 | **0** | 0.00 | **110** | 89.43 |
| TC | 533 | **177** | **33.21** | **167** | **31.33** | **142** | **26.64** | **40** | **7.50** | **7** | **1.31** | **486** | **91.18** |

- Học sinh nữ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Điểm trung bình môn học học kỳ 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Sĩ  số** | **Giỏi** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | | **Kém** | | **TB trở lên** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| K6 | 74 | 36 | 48.65 | 19 | 25.68 | 10 | 13.51 | 7 | 9.46 | 2 | 2.7 | 65 | 87.84 |
| K7 | 61 | 22 | 36.07 | 20 | 32.79 | 15 | 24.59 | 4 | 6.56 | 0 | 0 | 57 | 93.44 |
| K8 | 59 | 25 | 42.37 | 22 | 37.29 | 10 | 16.95 | 2 | 3.39 | 0 | 0 | 57 | 96.61 |
| K9 | 52 | 15 | 28.85 | 25 | 48.08 | 11 | 21.15 | 1 | 1.92 | 0 | 0 | 51 | 98.08 |
| TC | 246 | **98** | **39.84** | **86** | **34.96** | **46** | **18.7** | **14** | **5.69** | **2** | **0.81** | **230** | **93.5** |

1. **Thống kê kết quả xếp loại học lực năm học 2016 – 2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Điểm trung bình môn học cả năm** | | | | | | | | | | | | |
| **Sĩ  số** | **Giỏi** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | | **Kém** | | **TB trở lên** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| K6 | 134 | **63** | 47.01 | **30** | 22.39 | **28** | 20.90 | **9** | 6.72 | **4** | 2.99 | **121** | 90.30 |
| K7 | 136 | **39** | 29.55 | **32** | 24.24 | **43** | 32.58 | **16** | 12.12 | **2** | 1.52 | **114** | 86.36 |
| K8 | 144 | **35** | 24.31 | **51** | 35.42 | **53** | 36.81 | **5** | 3.47 | **0** | 0.00 | **139** | 96.53 |
| K9 | 123 | **26** | 21.14 | **51** | 41.46 | **34** | 27.64 | **12** | 9.76 | **0** | 0.00 | **111** | 90.24 |
| TC | 533 | **163** | **30.58** | **164** | **30.77** | **158** | **29.64** | **42** | **7.88** | **6** | **1.13** | **485** | **90.99** |

- Học sinh nữ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Điểm trung bình môn học cả năm** | | | | | | | | | | | | |
| **Sĩ  số** | **Giỏi** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | | **Kém** | | **TB trở lên** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| K6 | 74 | 38 | 51.35 | 15 | 20.27 | 14 | 18.92 | 5 | 6.76 | 2 | 2.7 | 67 | 90.54 |
| K7 | 61 | 20 | 32.79 | 22 | 36.07 | 14 | 22.95 | 5 | 8.2 | 0 | 0 | 56 | 91.8 |
| K8 | 59 | 14 | 23.73 | 28 | 47.46 | 14 | 23.73 | 3 | 5.08 | 0 | 0 | 56 | 94.92 |
| K9 | 52 | 15 | 28.85 | 25 | 48.08 | 10 | 19.23 | 2 | 3.85 | 0 | 0 | 50 | 96.15 |
| TC | **246** | **87** | **35.37** | **90** | **36.59** | **52** | **21.14** | **15** | **6.1** | **2** | **0.81** | **229** | **93.09** |

**IV. Nhận xét, đánh giá.**

**1. Hoạt động chung**

**a) Những hoạt động chung:**

*- Những việc đã làm được :*

+ Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động (trong trường, lớp), cải tiến phương pháp giảng dạy,.. giúp HS yêu thích bộ môn tiếng Anh, từ đó tạo hứng thú học tập cho học sinh.

+ Học sinh tự tin, tích cực tham gia hoạt động nhóm, có kỹ năng tham gia các hoạt động do giáo viên giao; phát triển các kỹ năng khác như: thu thập, phân tích, xử lý thông tin bằng ứng dụng CNTT, tăng sự tự tin trong giao tiếp ngôn ngữ,…

*- Hoạt động tâm đắc so với trước:*

+ Thực hiện được nội dung đổi mới phương pháp dạy học “Dạy học theo dự án” trong tình hình quy mô trường lớp nhỏ, số lượng học sinh từng khối ít.

+ Từng bước thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn thông qua nghiên cứu hoạt động học của học sinh phù hợp với thực tế thực tế của nhà trường và của tổ chuyên môn.

*- Những mặt cần khắc phục*

+ Chưa nâng cao được chất lượng bộ môn như chỉ tiêu đăng ký mặc dù giáo viên bộ môn đã nỗ lực hết sức do chất lượng đầu vào thấp.

+ Chưa tìm được biện pháp khả thi trong việc ôn tập, hệ thống hóa các kiến thức từ lớp dưới (678) cho HS Lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng thi tuyển vào lớp 10.

**b) Kết quả giáo dục:**

Nhìn chung công tác giáo dục đạt kết quả theo mục tiêu chương trình. Tuy nhiên năng lực học sinh năm nay yếu hơn so với năm học trước; nhiều học sinh còn thờ ơ, không quan tâm đến việc học tập bộ môn.

**2. Hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện**:

- GV tổ chức các hoạt động ngoại khóa để giúp các em tham gia nhằm nâng cao khả năng Tiếng Anh và khuyến khích các em yêu thích bộ môn

**3. Hoạt động chuyên môn:**

- Các giáo viên trong tổ luôn đảm bảo các yêu cầu về sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, luôn hỗ trợ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ.

- Tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng chuyên môn, các chuyên đề do PGD tổ chức; tích cực tham khảo các loại sách, báo, tài liệu liên quan đến bộ môn để nâng cao trình độ chuyên môn – nghiệp vụ.

**V. Kiến nghị:** không

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Khối** | **Đề Kiểm tra HK II** | **Bài làm của HS** |
| **Lớp 6** | - Nội dung bám sát chương trình, vừa sức với học sinh, có tính phân hóa. | Câu 34: đa số học sinh không nhận dạng được danh từ số nhiều . HS ghi là: How many gymnast are there in this room?  Câu 39: HS ghi thiếu do: What can Hoa **(do)** for her mother?  HS yếu-kém bỏ trống phần transformation |
| **Lớp 7** | -Nội dung phần I,II,III, IV, V, VI, VII vừa sức với học sinh  Phần transformation thì có câu 36 khó nhận dạng do bình thường các em học chuyển đổi từ take ↔ spend nên đa số các em không nhận dạng được mẫu câu này. | +Phần **transformation** vẫn còn xa lạ với các em lớp 7 nên nhiều em chưa quen và không làm được hay bỏ trống .  + câu 33, đa số HS ghi: Nam prefers staying at home **(than/ better than)** going to the zoo  **+** câu 39: Hs viết thành dạng câu hỏi: What **is** the beautiful garden? |
| **Lớp 8** | nội dung bám sát chương trình , đa số có trong đề cương nên đa số HS làm được.  Phần transformation khó  Câu 29: học sinh dễ nhầm lẫn qua **were invited** thay vì đáp án là **invited**  Câu 34: học sinh chưa học mệnh đề quan hệ (Which/ Who…) mà chỉ học dạng participles (-ed/-ing) nên khi làm câu này HS không nhận dạng được | Phần **word forms** sai nhiều do các em chưa quen làm dạng này  Nhiều HS yếu –kém bỏ trống phần transformation.  + Câu 35: HS ghi I was delighted to got/ that got the best result…  + Câu 36 HS sai nhiều hay bỏ trống. Rất ít HS làm đúng được câu này |
| **Lớp 9** | nội dung bám sát chương trình , nhiều phần có trong đề cương nên đa số HS làm được.  Phần transformation hơi khó (đối với HS trường)  + Câu 34: các em không nhận ra dạng mệnh đề quan hệ  + Câu 35: đa số không làm được  + câu 36: học sinh không hiểu nghĩa từ request nên ghi thành: They suggested requesting…… | -Phần Reading (True -False) đa số các em làm được, từ vựng không quá khó.  Phần word forms các em sai rất nhiều. câu 25, đa số các em làm surprised thay vì surprising. Câu 26: HS ghi satisfactory thay vì satisfaction. Câu 28: HS ghi polluted thay vì pollutes  **-** HS ở trình độ Y-Kém bỏ trống hoàn toàn phần Transformation. |

**DUYỆT CỦA BGH**

**HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Phạm Diễm Thúy Lương Thị Minh Ngọc**